МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.3.1 Основы российской государственности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность: Математика и экономика

Курс: 1

Семестр: 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	72 / 2	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	18	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	1	семестр

2024
(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составили:

заведующий кафедрой	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

(наименование кафедры)

16.02.2024 протокол № 4

(дата)

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО К.Э. Бурнашев

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин

(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО А.В. Артамонова

(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Николаев Евгений Петрович, Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**знания:** Знает общие нормы социальных, исторических, этнических, конфессиональных и культурных различий. **умения:** Умеет толерантно воспринимать социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе. **навыки:** Владеет навыками применения различных методов анализа социально-культурных явлений и процессов.
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**знания:** Знает причины и особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **умения:** Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; понимать потребности общества, личности и возможности применения исторического знания в решении возникающих проблем. **навыки:** Владеет способностью воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к особенностям общества.
	УК-5.3. Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия	**знания:** Знает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. **умения:** Умеет определять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. **навыки:** Владеет навыками выявления и анализа культурных особенностей различных народов; осуществления межкультурного взаимодействия с учетом ценностных, культурных и религиозных особенностей.

	УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения	**знания:** Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; место и роль России в истории человечества и в современном мире. **умения:** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с представителями различных этносов и конфессий, различных социальных групп с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. **навыки:** Владеет способностью воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям.
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**знания:** Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп. **умения:** Умеет находить для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **навыки:** Владеет навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности.
	УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**знания:** Знает источники и пути поиска достоверной информации, на которую может опираться при выборе ценностных ориентиров и формировании гражданской позиции. **умения:** Умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию на основании анализа и критического осмысления информации, полученной из различных источников; решать возникающие в процессе самопознания проблемы мировоззренческого и личностного характера. **навыки:** Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем общественного характера.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина является обязательной
Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: История России (УК-5)
Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: История России (УК-5), Философия (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного

экзамена (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.
Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения
На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, информационные

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Что такое Россия. Российское государство-цивилизация.	**24**	УК-5
Лекция. Россия: основные факторы исторического развития. Государственные символы Российской Федерации. Герб и флаг России. Русь, Россия, Российское царство, Российская империя, РСФСР, РФ. Ключевые события. Основные факторы исторического развития России.	2	
Практическое занятие. Россия: основные факторы исторического развития. Факторы исторического развития российской государственности. Географические, природно-климатические условия, геополитическое положение. Этническое и религиозное многообразие. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Историческое сознание. Единое историческое сознание. Общая историческая память.	2	
Практическое занятие. Россия: основные факторы исторического развития. Методы осмысления исторической действительности. Интерпретация. Мифологизация. Фальсификация. Альтернативная история. Официальные интерпретации отечественной истории. Историческая политика. Роль русского народа в становлении российской государственности.	2	
Лекция. Основные черты российской цивилизации. Понятие цивилизации. Линейно-стадиальная концепция исторического развития человечества. Законы исторического развития. Цивилизационный подход. Прогрессистская концепция развития человечества.	2	
Практическое занятие. Основные черты российской цивилизации. Традиционализм. Своеобразие политического устройства России. Народовластие. Этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения. Уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	2	

Практическое занятие. Основные черты российской цивилизации. Мессианское предназначение России. Мессианство как идея служения человечеству. Межкультурное взаимодействие. Культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия.	2	
Лекция. Российское государство: история становления и современность. Понятие власти, государства. Основные признаки государственности и функции государства. Теории возникновения государственности. Органическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора. Марксистская теория. Теологическая теория. Формы государства. Форма правления (монархия, республика). Форма государственного устройства (унитарное государство, федеративное государство, конфедерация, империя).	2	
Практическое занятие. Российское государство: история становления и современность. Понятие государственного и народного суверенитета. Специфика российской государственности. История становления. Народовластие и демократия. Сущность и различия между понятиями.	2	
Практическое занятие. Российское государство: история становления и современность. Вече. Вечевой строй русских земель. Иерархия территориальных общин. «Земская власть». Местное управление в Российской империи. Магистраты, бургомистры. Дворянское самоуправление. Становление и развитие Государственной думы. Власть в СССР. Современная российская демократия.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	6	
Российское мировоззрение и ценностные ориентиры	**24**	УК-5
Лекция. Своеобразие российского мировоззрения. Основные черты российского мировоззрения. Исходные причины развития мира и поиск смысла жизни в деятельности русских мыслителей. Рождение русской религиозно-философской мысли.	2	
Практическое занятие. Своеобразие российского мировоззрения. Основные идеал-образы XVI века. «Православие. Самодержавие. Народность». «Западники». Идеи «Русского социализма». «Славянофилы». «Почвенничество». Русский либерализм. Русский анархизм. Русский консерватизм.	2	
Практическое занятие. Своеобразие российского мировоззрения. Русская религиозная философия. Русская идея. Русский космизм (Философия «общего дела»). Русский солидаризм. Мировоззрение и его структура. Философское понимание	2	

сущности мировоззрения. Психолого-педагогический аспект мировоззрения. Социально-политическое понимание мировоззрения.		
Лекция. Традиционные ценности российского народа. Проблема ценностей в современной науке. Политологический анализ ценностей. Место ценностей в социологической науке. Психологический анализ. Ценности и идентичность. Базисные российские традиционные ценности. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации В. В. Путина «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».	2	
Практическое занятие. Традиционные ценности российского народа. Ценности как основа российского мировоззрения. Ценность и идея. Правила и нормы. Институты. Символы. Ритуалы. Свобода, правда, справедливость. Сущность и взаимосвязь понятий с точки зрения ценностного анализа. Ценностные константы. Человек, бытие, мир, история, смысложизненные категории любви, счастья, свободы, добра, зла.	2	
Практическое занятие. Традиционные ценности российского народа. Ценностные ориентиры современной России. Любовь и доверие. Сила и ответственность. Согласие и сотрудничество. Созидание и развитие. Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	2	
Лекция. Семья, Родина и Отечество. Понятия Родины и Отечества. Родина и Отечество как объективные духовные ценности. Патриотизм. Гражданский патриотизм. Активная гражданская позиция. Выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции. Проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в жизни современного гражданина.	2	
Практическое занятие. Семья, Родина и Отечество. Роль института семьи в обществе. Семья в истории России. Патриархальная семья. Разрушение семьи в условиях социокультурных кризисов XX в. Глобальные проблемы. Современные проблемы семьи. Традиционная семья и ее роль в современной России.	2	
Практическое занятие. Семья, Родина и Отечество. Права и обязанности членов семьи. Семейный кодекс РФ как основополагающий нормативно-правовой документ. Государственная поддержка семьи, материнства и детства. Роль семьи в сохранении и развитии российской государственности.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	6	
Политическое устройство России. Перспективы развития страны.	**24**	УК-5
Лекция. Политическое развитие России: история и	2	

современность. Политическое устройство России. Российский конституционализм: основные этапы истории. Политическая система современной России: разработка и принятие Конституции России 1993 г. Политические альтернативы реформ 1991–1993 гг. Проекты Конституции.			
Практическое занятие. Политическое развитие России: история и современность. Субъекты российского политического процесса: основные стратегии. Особенности российской политической системы. Современные проблемы реализации Конституции России. Поправки к Конституции.	2		
Практическое занятие. Политическое развитие России: история и современность. Политическая система России на современном этапе. Российская политическая система после конституционных поправок 2020 г. Избирательная система Российской Федерации, политические партии.	2		
Лекция. Социокультурные угрозы российской государственности. Уровень стратегического планирования и нормативного закрепления образа будущего России. Закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Основные стратегические документы РФ.	2		
Практическое занятие. Социокультурные угрозы российской государственности. Идейные основания новой редакции Конституции. Обеспечение суверенитета России. Сохранение и развитие человеческого потенциала. Сохранение, укрепление и продвижение традиционных духовнонравственных ценностей. Цифровизация как вызов. Кризис как возможность. Стратегические национальные приоритеты. Проекты российских исследовательских центров.	2		
Практическое занятие. Социокультурные угрозы российской государственности. Россия как социальное государство. Развитие социального государства, форм и методов поддержки граждан. Социокультурные угрозы российской государственности. Историческая политика. Образ единого пространства. Образы «нас, «своих» и «чужих». Образ будущего. Символическая политика.	2		
Лекция. Личностные траектории гражданина в перспективах развития страны. История развития понятия "гражданин", "гражданство". Понятие "гражданин" как социально-политическая роль человека. Политико-правовой статус гражданина.	2		
Практическое занятие. Личностные траектории гражданина в перспективах развития страны. Роль человека как члена гражданского общества. Гражданин как личность. Права и обязанности российских граждан. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	2		
Практическое занятие. Личностные траектории гражданина в	2		

перспективах развития страны. Гражданские инициативы. Особое положение молодежи в современном российском обществе. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации». Возможности для молодежи в России.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	6	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Основы российской государственности" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Основы российской государственности", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины " Основы российской государственности", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Основы российской государственности", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины "Основы российской государственности" включает выполнение контрольной работы, написание эссе, подготовку к практическим занятиям, тестирование и т.д.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе и на электронном курсе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Основы российской государственности" является БРК.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	История России [Электронный ресурс] : учебник для неисторических специальностей направления подготовки "Образование" : в 2 частях / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; ответственный редактор Ю. А. Петров. Москва: Наука, 2024. - 594 с. ISBN 978-5-02-041130-2.	https://portal.volgatech.net/books/Istotia_Rossii_Napravlenie_podgotovki_Obrazovanie.pdf
2.	Буров, М. П. Россия на пути к эффективной системе планирования и управления экономикой [Электронный ресурс] : монография / Буров М. П. Москва: Дашков и К, 2021. - 404 с. ISBN 978-5-394-04119-8.	https://e.lanbook.com/book/173990
3.	Россия в многополярном мире: корпоративный механизм хозяйствования [Электронный ресурс] : монография. Москва: Дашков и К, 2020. - 356 с. ISBN 978-5-394-03918-8.	https://e.lanbook.com/book/173932
4.	Годунов, И. В. Россия и мир. Синергия развития [Электронный ресурс] : монография / Годунов И. В., Ларионов И. К. Москва: Дашков и К, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-394-03048-2.	https://e.lanbook.com/book/119224
5.	Кричевский, Н. А. Россия: сквозь санкции - к процветанию! [Электронный ресурс] / Кричевский Н. А. Москва: Дашков и К, 2015. - 216 с. ISBN 978-5-394-02479-5.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72380
6.	Нуреев, Рустем Махмутович. Россия: особенности институционального развития [Текст] : [монография] / Р. М. Нуреев. МоскваМосква: НормаИНФРА-М, 2017. - 447 с. ISBN 978-5-91768-019-4. Экземпляры: всего 3.	3
7.	Пряхин, Владимир Федорович. Россия в глобальной политике [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : [по гуманитарным направлениям и специальностям] / В. Ф. Пряхин; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Моск. гор. пед. ун-т. Москва: Юрайт, 2016. - 424, [1] с. ISBN 978-5-9916-5954-3. Экземпляры: всего 3.	3
8.	История России [Текст] : учебное пособие / [Д. В. Васенин и др.]; под общ. ред. А. Н. Павловой ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 120 с. ISBN 978-5-8158-1615-2. Экземпляры: всего 117.	117 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_rossii_2016.pdf
9.	Мокроусова, Лариса Геннадьевна. История России [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 126 с. ISBN 978-5-8158-1308-3. Экземпляры: всего 50.	50 / https://portal.volgatech.net/books/Mokrousova_istoria_rossii_2014.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		

1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Портал "Единое содержание общего образования" (Конструктор рабочих программ)	https://edsoo.ru/
4.	Портал "Российская электронная школа"	https://resh.edu.ru
5.	Сервис "Разговоры о важном"	https://razgovor.edsoo.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:
- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала,	удовлет-ворительно

	недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание 1. Продолжите утверждение

К государственным символам Российской Федерации, закрепленным конституционно, относятся:

а) герб, гимн, флаг;

б) скипетр, держава, шапка Мономаха;

в) Кремль, Красная площадь, храм Василия Блаженного;

г) орел, медведь, береза.

Ответ: _____

Ключ: а

Задание 2. Продолжите утверждение. В поле для ответа впишите слово в именительном падеже и единственном числе со строчной буквы

Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу и передается, как правило, по наследству, называется…

Ответ: _____

Ключ: монархия

Задание 3. Впишите термин, определение которого представлено ниже. В поле для ответа впишите слово в именительном падеже и единственном числе со строчной буквы

Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради нее.

Ответ: _____

Ключ: патриотизм

Полный перечень вопросов промежуточного контроля представлен в приложении 5 «Фонд оценочных средств»

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Государственные символы Российской Федерации. Герб и флаг России.
2. Основные факторы исторического развития России.
3. Русь, Россия, Российское царство, Российская империя, РСФСР, РФ. Ключевые события.
4. Факторы исторического развития российской государственности. Географические, природно-климатические условия, геополитическое положение.
5. Факторы исторического развития российской государственности. Этническое и религиозное многообразие.
6. Историческое сознание. Единое историческое сознание. Общая историческая память.
7. Методы осмысления исторической действительности. Интерпретация. Мифологизация. Фальсификация. Альтернативная история.
8. Историческая политика. Основополагающие принципы исторической политики.
9. Функции, методы и задачи государства в области истории.
10. Официальные интерпретации отечественной истории. Важность официальной интерпретации.
11. Этнические группы, первоначально формировавшие Русскую землю. Роль этнических групп.
12. Роль русского народа в становлении российской государственности.
13. Объективные факторы и субъективные политические интересы в становлении идеи формирования отдельных от русской украинской и белорусской наций.
14. Основные направления современной российской национальной политики.
15. Понятие цивилизации. Линейно-стадиальная концепция исторического развития человечества.
16. Законы исторического развития. Цивилизационный подход.
17. Прогрессистская концепция развития человечества.
18. Основные черты российской цивилизации. Традиционализм.
19. Своеобразие политического устройства России. Народовластие.
20. Мессианское предназначение России. Мессианство как идея служения человечеству.
21. Понятие власти, государства. Основные признаки государственности и функции государства.
22. Теории возникновения государственности.
22. Формы государства. Форма правления (монархия, республика). Форма государственного устройства (унитарное государство, федеративное государство, конфедерация, империя).
23. Понятие государственного и народного суверенитета. Сходства и отличительные особенности.
24. Специфика российской государственности. История становления.
25. Народовластие и демократия. Сущность и различия между понятиями.

26. Вече. Вечевой строй русских земель. Иерархия территориальных общин.
27. «Земская власть» в разные исторические периоды.
28. Местное управление в Российской империи. Магистраты, бургомистры. Дворянское самоуправление.
29. Становление и развитие Государственной думы.
30. Власть в СССР. Советы и их Исполнительные комитеты. Руководящая роль коммунистической партии в жизни советского общества.
31. Современная российская демократия. Основные положения современной Конституции РФ.
32. Основные черты российского мировоззрения. Исходные причины развития мира и поиск смысла жизни в деятельности русских мыслителей.
33. Русские мыслители о России, ее роли и месте в мире. Рождение русской религиозно-философской мысли.
34. Основные идеал-образы XVI века. «Православие. Самодержавие. Народность».
35. «Западники». Идеи «Русского социализма». «Славянофилы». «Почвенничество». Русский либерализм. Русский анархизм. Русский консерватизм.
36. Русская религиозная философия. Русская идея. Русский космизм (Философия «общего дела»). Русский солидаризм.
37. Мировоззрение и его структура. Философское понимание сущности мировоззрения. Психолого-педагогический аспект мировоззрения. Социально-политическое понимание мировоззрения.
38. Проблема ценностей в современной науке. Политологический анализ ценностей. Место ценностей в социологической науке.
39. Базисные российские традиционные ценности. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации».
40. Свобода, правда, справедливость. Сущность и взаимосвязь понятий с точки зрения ценностного анализа.
41. Ценности как основа российского мировоззрения. Институты. Символы. Ритуалы.
42. Ценностные константы. Человек, бытие, мир, история, смысложизненные категории любви, счастья, свободы, добра, зла.
43. Ценностные ориентиры современной России. Любовь и доверие. Сила и ответственность.
44. Ценностные ориентиры современной России. Согласие и сотрудничество. Созидание и развитие.
45. Российская идентичность. Политическая идентичность. Родина и Отечество как объективные духовные ценности.
46. Патриотизм. Гражданский патриотизм. Активная гражданская позиция.
47. Роль института семьи в обществе. Семья в истории России.
48. Современные проблемы семьи. Традиционная семья и ее роль в современной России.
49. Права и обязанности членов семьи.
50. Политическое устройство России. Российский конституционализм: основные этапы истории.
51. Политическая система современной России: разработка и принятие Конституции России 1993 г. Политические альтернативы реформ 1991–1993 гг.
52. Субъекты российского политического процесса: основные стратегии. Особенности российской политической системы.
53. Современные проблемы реализации Конституции России.
54. Политическая система России на современном этапе.
55. Избирательная система Российской Федерации, политические партии.
56. Уровень стратегического планирования и нормативного закрепления образа будущего России. Закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
57. Идейные основания новой редакции Конституции. Сохранение, укрепление и продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей.

58. Россия как социальное государство. Развитие социального государства, форм и методов поддержки граждан.
59. Стратегические национальные приоритеты. Проекты российских исследовательских центров.
60. Социокультурные угрозы российской государственности.